

5

COMPROMISO GLOBAL

Una iniciativa interuniversitaria de reflexión sobre la esencia de la internacionalización



CLAUDIA APONTE
Coordinadora Ejecutiva Internacional





Problema

Desde la Educación Superior se ha concebido la formación como el desarrollo de competencias en un proceso lineal e individual, que comienza con la definición de un perfil anclado en disciplinas y termina con la evaluación de habilidades y destrezas en el marco de los planes de estudio. Por lo anterior, se reducen las potencialidades a las competencias, y se desestima la necesidad de propiciar una conexión con nuestro origen y con el sentido colectivo.



Reflexión

Desde el origen, los seres humanos somos potencia y en esencia somos iguales. A lo largo de la historia, las potencialidades individuales en conexión con las potencialidades del otro y las condiciones del contexto, han permitido el desarrollo de la sociedad, la cultura, la ciencia, la tecnología, las artes y otras áreas de expansión humana.

Cuando esas potencialidades se conectan con las del otro, cuando somos conscientes del otro en su dimensión humana, podemos aceptarlo y reconocerlo como parte nuestra, generamos la conexión como especie y como sociedad global, comprendiendo un sentido de la identidad colectiva.



Reflexión

En esta reflexión, la educación tiene la responsabilidad de sembrar en sus comunidades las preguntas y las reflexiones acerca de esos vínculos como humanos, y hacer de sus ambientes de aprendizaje escenarios por excelencia para la construcción de una sociedad más justa, más pacífica y equitativa.



Propuesta

La internacionalización de la educación superior debe actuar como un eje que facilite las conexiones afectivas, relacionales e intelectuales en diversos contextos, exaltando la importancia de las identidades y de la interdependencia humana con los demás seres y con el planeta. Lo anterior nos invita a adoptar un enfoque conectivo para la construcción de conocimientos incluyentes, la integración de saberes y disciplinas, y un desarrollo territorial que articule la región y el planeta.



Propuesta

En este sentido, los gestores de la internacionalización están llamados a propiciar un cambio en la cultura organizacional, una comunicación intercultural y un proceso de enseñanza- aprendizaje colaborativo, que, desde un enfoque conectivo, articulado a la filosofía e identidad institucional, invite a un viaje al origen y a nuevas configuraciones educativas.

IU Digital de Antioquia

INSTITUCIÓN
UNIVERSITARIA
DIGITAL
DE ANTIOQUIA



CLAUDIA APONTE
Coordinadora Ejecutiva Institucional

ARÉANDINA
Fundación Universitaria del Área Andina



IU Digital
de Antioquia INSTITUCIÓN
UNIVERSITARIA
DIGITAL
DE ANTIOQUIA

UNIVERSIDAD
EAFIT®



Vigiladas Mineducación