

Medellín, 06 de noviembre de 2025.

PROPUESTA PROGRAMÁTICA INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA DIGITAL DE ANTIOQUIA, IU DIGITAL CONVOCATORIA A ELECCIÓN DE RECTOR.

Aura María Vasco Ospina, PhD.

No poco se ha hablado en los últimos tiempos de la educación virtual. Discusiones en torno a sus condiciones de calidad, si es o no lo mismo que la educación presencial, y del papel que juega el vínculo y el cuerpo en la construcción de conocimiento, entre otras grandes disertaciones de gran valor filosófico.

En efecto, nuestro contexto ha cambiado y el sector educativo empezó a inquietarse por el diseño de herramientas que permitieran desarrollar programas académicos en educación superior, siendo las nuevas formas de pensar la educación desde el paradigma de los ambientes virtuales, como respuesta a nuevas demandas, en donde diseñar programas de formación continua con calidad, a su vez permitiesen avanzar sobre lo práctico sugiriendo otras formas de permitir educación formal profesional a través de las nuevas tecnologías.

La IU Digital de Antioquia marca un hito importante en esta línea, ser y hacer parte de las propuestas educativas de formación profesional, haciéndose igualmente pionera en formación virtual que la convierte en un proyecto concebido desde sus inicios para crecer en esta línea y, sobre todo, por ser una apuesta con génesis en lo político público, lo económico y lo social.

La estructura organizacional de la Institución Universitaria Digital de Antioquia (IU Digital de Antioquia) establece su marco de operación, sus valores fundamentales y su compromiso con la gobernanza y la transparencia.

El modelo educativo se denomina Digitalidad Próxima, la identidad está fuertemente marcada por el enfoque territorial, buscando ser una formación superior inclusiva, humana y con enfoque territorial y cuyo compromiso territorial se materializa en los Nodos Territoriales para la Paz y la Ciudadanía, que son una estrategia activa en la Revista Conexión Territorios. Igualmente descatar su presencia en los 32 departamentos de Colombia, proyectando una identidad de alcance nacional y descentralizado.

En cuanto a la Investigación (a través de grupos, semilleros, proyectos y una revista) y la Internacionalización (Movilidad, Convenios) refuerzan su identidad como una entidad generadora de conocimiento y conectada globalmente.

PROPUESTAS DE DESARROLLO

La intención de participar en la convocatoria de elección de Rector de la I.U. Digital de Antioquia, exige y demanda propuestas disruptivas e innovadoras para la educación superior en el próximo quinquenio, basadas en la información proporcionada sobre el modelo operativo y la oferta académica de la Institución Universitaria Digital de Antioquia (IU Digital de Antioquia) y teniendo como fuente principal el desarrollo y avance que se ha liderado al interior de la Institución, se describen posibles estrategias y una estructura a partir de lo actual de la IU Digital, las propuestas innovadoras para el próximo quinquenio se basan en la intensificación y expansión de los elementos ya disruptivos que definen a la institución: la Digitalidad Próxima, el enfoque territorial y la focalización en tecnologías clave.

A continuación, se presentan propuestas innovadoras y disruptivas, fundamentadas en la proyección de las estrategias actuales de la IU Digital de Antioquia:

1. Disruptividad en la Expansión Geográfica y la Inclusión (Modelo de Digitalidad Próxima)

La propuesta más disruptiva se centra en maximizar el impacto del modelo educativo de Digitalidad Próxima, que ya tiene presencia en los 32 departamentos de Colombia.

- Transformación de Nodos Territoriales en Centros de Producción de Conocimiento: Transformar los Nodos Territoriales para la Paz y la Ciudadanía en verdaderos laboratorios de innovación local. Esto implica que la oferta académica no solo llegue al territorio, sino que la investigación y los proyectos se generen desde estos nodos, resolviendo directamente problemáticas regionales y locales. El objetivo es reforzar el compromiso de la institución con la formación superior inclusiva, humana y con enfoque territorial.
- Creación de Micro-Certificaciones Regionales (Stackable Credentials): Implementar programas de Extensión Académica que generen credenciales cortas, altamente demandadas en cada región específica de Colombia. Estas certificaciones podrían acumularse y ser reconocidas posteriormente para iniciar o complementar programas tecnológicos o profesionales.

2. Innovación en la Curricula y la Especialización Tecnológica

La IU Digital ya prioriza áreas de alta demanda tecnológica. La innovación para el quinquenio se enfocaría en profundizar estas áreas, conectándolas con la sostenibilidad.

- Integración Obligatoria de Analítica y Datos en Todos los Programas: Dada la fuerte oferta en Analítica y Big Data e Ingeniería de Software y Datos, se podría hacer obligatorio que todos los estudiantes, independientemente de su campo (desde Trabajo Social hasta Administración de Empresas), adquieran competencias transversales de análisis de datos. Esto garantizaría que el egresado sea capaz de "Conectar saberes más allá de las fronteras" y gestionar la información digital de manera eficiente.
- Enfoque Transversal de ECOSosTECnibilidad: Reforzar el compromiso con la ECOSosTECnibilidad, convirtiéndola no solo en una línea de gestión ambiental y un eje de programas como Ciencias Ambientales y Gestión Ambiental para el

Desarrollo Territorial Sostenible, sino en un componente obligatorio y evaluable en el desarrollo de todos los proyectos de grado e investigación.

- Maestría en Tecnologías de Frontera para la Educación Territorial: Ampliar la Maestría en Pedagogía Digital para formar líderes que puedan innovar usando tecnologías emergentes (como la inteligencia artificial y la realidad aumentada) dentro de los Nodos Territoriales, asegurando que la educación digital sea una herramienta de transformación y proyección de futuro.

3. Disruptividad en la Gobernanza y la Experiencia del Estudiante

Las propuestas buscan capitalizar la estructura de transparencia y bienestar de la institución para crear una experiencia académica más fluida y participativa.

- Modelo de Gobernanza Ciberparticipativa Continua: Utilizar las plataformas digitales para ir más allá de las convocatorias internas periódicas (como la elección de representantes). Se podría implementar un sistema de retroalimentación y participación ciudadana constante y sistematizado, que use herramientas de votación y deliberación digital para decisiones menores del Consejo Académico o Comité Curricular, democratizando la toma de decisiones.
- Pasaporte de Habilidades Transversales Globales: Institucionalizar la evaluación y certificación de las Competencias transversales y las Habilidades para la Vida mediante un "pasaporte digital". Este pasaporte, integrado con los programas de Internacionalización (Movilidad, Convenios), certificaría las competencias de los estudiantes, facilitando su inserción laboral internacional o en el Congreso Interamericano de Innovación, Emprendimiento y Dirección para la Sostenibilidad CIDIES 2025 como prueba de su preparación para soluciones sostenibles.

Las propuestas giran en torno a solidificar el pilar de la IU Digital de ser una institución superior inclusiva, digital y con enfoque territorial, llevando la Digitalidad Próxima de un modelo de acceso a un modelo de co-creación e innovación descentralizada.

Con el interés de no convertir mi propuesta en un compendio de citaciones de los documentos institucionales anteriormente mencionados, trataré de ser clara y concreta en la propuesta, en el entendido de que cualquier plan de trabajo que se establezca para la presente contienda necesariamente tiene que dar continuidad a los indicadores ya definidos y, en todo caso, a un proceso de recontextualización de cara a lo que la IU Digital de Antioquia es hoy como Institución, entre ellas: Conocer las personas que ya hacen parte del proyecto, identificar sus habilidades, sus perspectivas de desarrollo personal , organizacional y la capacidad que cada uno tiene para construir una alternativa viable para mejorar las condiciones de acceso a la educación superior.

DOCENCIA	Continuación con el posicionamiento de la oferta educativa 100% virtual con miras a la Acreditación Institucional a partir de la acreditación de programas académicos.
	Vigilancia e identificación de herramientas tecnológicas de productividad que apoyen los procesos de enseñanza-aprendizaje a través de la virtualidad.
	Personal calificado para el manejo asesoría y acompañamiento de las herramientas tecnológicas
	Ampliación de la oferta académica en los diferentes niveles de formación
	Construcción de documentos maestros de los programas académicos que sean determinados

	como factibles, de acuerdo a los estudios de contexto.
	Realización de nuevos estudios de contexto para la identificación de oportunidades de formación en diferentes ciclos.

INVESTIGACIÓN	Diseñar un modelo y un plan de investigación pedagogizante orientado al desarrollo de estas competencias en los estudiantes a través de la generación de conocimiento que resuelva problemas en sus territorios.
---------------	--

EXTENSIÓN	Articulación de la Institución Universitaria Digital de Antioquia a los desarrollos de la educación media en el Departamento de Antioquia, como su principal foco de influencia. Diseño de una estrategia de educación continua que permita identificar necesidades y ofrecer cursos de corta duración orientados a diferentes campos de interés profesional. Gestión con diferentes entidades para el diseño de programas de capacitación 100% virtuales.
-----------	--

	Gestión con diferentes entidades para el diseño, administración y ejecución de proyectos.
BIENESTAR INSTITUCIONAL	<p>Diseño de un proceso de Bienestar Institucional que agrupe las estrategias, planes, programas, acciones y tareas orientadas a permanencia de los estudiantes de la Institución Universitaria Digital de Antioquia y las articule con los procesos académicos.</p> <p>Construcción de un plan de orientación pre-ingreso , dirigido a la comunidad, en el cual se puedan informar, documentar y resolver inquietudes frente a los recursos , disposición y características generales mínimas que debe concentrar una persona que considere la virtualidad como una opción para la formación.</p> <p>Construcción de un modelo de acompañamiento y seguimiento a los estudiantes orientado al mejoramiento de las condiciones de permanencia y graduación.</p>

Así las cosas, mi propuesta programática sugiere hacer posible las metas que ya han sido discutidas y planteadas, significa trabajar con el equipo de trabajo

que viene forjando con oportunidad la meta y la responsabilidad que se tiene a nivel glocal, nacional y global, en tanto es un proyecto educativo que decanta Inclusión social educativa, desarrollo económico, político público y equidad social con igualdad y oportunidad.

I.U. Digital de Antioquia es un proyecto de una Antioquia que se atrevió a Pensar en Grande, para beneficio de todos y que sin duda necesita de manos, constructos, pensamientos y Gestión de quienes apostamos a una educación con calidad, calidez y oportunidad social y que sin duda la era digital en la que nos encontramos, permite alcanzar esta meta propuesta.

La tarea es la de hacer en grande lo proyectado y liderar con entereza las bases que dieron lugar y permitieron este proyecto.

Dado en el Municipio de Medellín, a los 06 días, del mes de Noviembre de 2025.

Atentamente,

Firma: 

C.C. No. [REDACTED]