

**IU Digital de Antioquia: Motor de innovación y Desarrollo Territorial****Propuesta programática: Rectoría 2026-2030****Carlos Alberto Montoya Corrales**

La Institución Universitaria Digital de Antioquia (IU Digital), institución destacada por su enfoque innovador, ha demostrado que es posible, con efectividad y solvencia, liderar importantes procesos de transformación de la educación superior en el departamento y el país. Su compromiso con las nuevas tecnologías no sólo le ha permitido incorporar nuevos métodos de enseñanza-aprendizaje, apostarle a una mayor autonomía de los estudiantes en su aprendizaje, generar entornos educativos seguros y desarrollar nuevos espacios de socialización para la comunidad académica; su apuesta por una tecnología puesta al servicio de la educación le ha permitido superar barreras geográficas y socioeconómicas, garantizando una educación más incluyente al abrir oportunidades para miles de personas que desean obtener una educación de calidad sin importar su ubicación o circunstancias personales .

Sus un poco mas de siete años de existencia la convierten en un referente obligado para todas aquellas instituciones que hoy aceptan el reto de las tecnologías y buscan desarrollar nuevos proyectos de educación superior adaptando sus capacidades y competencias a los nuevos retos que imponen los entornos digitales, respondiendo a los cambios en la cultura de las nuevas generaciones y a las limitaciones presupuestales con las que operan no pocas instituciones públicas del país; lo que hace de la IU Digital una experiencia exitosa de formación integral en los niveles técnico, tecnológico y universitario que debe continuar en su proceso de expansión y consolidación como modelo innovador de educación pública de calidad, cien por ciento digital, pertinente e incluyente.

Comprometida con una educación transformadora y generadora de oportunidades, en los próximos años la IU Digital de Antioquia continuará su compromiso con el desarrollo regional, la innovación y emprendimiento, el desarrollo sostenible, la

Carlos Alberto Montoya C.

34/  
46

conectividad y colaboración con diferentes actores en territorios donde haga presencia, lo que le permitirá consolidar su modelo de educación integral e incluyente.

## Componentes Estratégicos de la IU Digital de Antioquia: Motor de innovación y Desarrollo Territorial

Partiendo del contexto en el que se encuentra la IU Digital, las oportunidades y amenazas que pueden afectar su desempeño, las necesidades del mercado laboral, el ya reconocido impacto de las tecnologías de información y la Inteligencia Artificial (IA) en la educación y la redefinición del perfil de sus egresados, se conciben cinco componentes estratégicos que permitirán cumplir el compromiso "*IU Digital de Antioquia: Motor de innovación y Desarrollo Territorial*".

### **Componente Estratégico 1: Gestión Académica para el Aseguramiento de la Calidad.**

La gestión académica para el aseguramiento de la calidad en la IU Digital implica asumir el reto, durante la vigencia 2026-2030, de la acreditación Institucional de Alta Calidad, una apuesta en favor de la excelencia en sus funciones sustantivas (docencia, investigación y proyección social) y del fortalecimiento de los procesos de autoevaluación, planeación y mejora continua. Lo que se traduce en un compromiso con la revisión permanente de los sistemas de gestión, la satisfacción de la comunidad educativa, y la formulación de planes de mejoramiento continuo para garantizar la calidad institucional.

Durante la vigencia se llevaran a cabo las gestiones respectivas para la consolidar la cultura de la autoevaluación y lograr que su evolución se desarrolle bajo los criterios de autocontrol, mejoramiento y autorregulación; el compromiso con lograr la acreditación exige la actualización de los registros calificados a los que se les vayan cumpliendo la vigencia, promover la evolución del modelo de autoevaluación de sus programas y realizar la gestión para la acreditación de programas que cumplan con condiciones iniciales para la certificación de alta calidad establecidas por el Consejo Nacional de Acreditación (CNA).

El enfoque propuesto para avanzar hacia la acreditación institucional implica la adopción de un sistema de gestión integrado que permita asegurar que los procesos académicos y administrativos cumplan con los estándares de calidad; la adopción

de mecanismos de control y seguimiento que faculten el cumplimiento de los planes de mejoramiento, los logros alcanzados en el marco del plan de desarrollo institucional sobre el que se han definido la misión, visión, objetivos y valores de la IU Digital y el compromiso con una educación innovadora y de calidad con un claro enfoque educativo territorial.

Durante el periodo 2026-2030 la administración de la *IU Digital de Antioquia: Motor de innovación y Desarrollo Territorial* se compromete con el desarrollo de los programas de formación docente que permitan explorar las nuevas oportunidades asociadas al entorno digital, especialmente aquellas vinculadas a la Inteligencia artificial. Se trata de avanzar hacia la creación de nuevos programas acordes a las necesidades de los territorios, la implementación de nuevas estrategias pedagógicas que potencialicen la educación digital y posibiliten el mayor desarrollo de las habilidades investigativas que impriman mayor calidad y pertinencia de los programas académicos. La Institución mantiene firme el compromiso con el desarrollo productivo y de las comunidades involucradas en su Proyecto Educativo Institucional.

Complementan la responsabilidad con la Gestión Académica de Alta Calidad, el desarrollo de acciones concretas que mejoren los mecanismos de selección de los docentes; la adopción de un programa de formación continua, el desarrollo de habilidades pedagógicas y digitales, la promoción de la colaboración y el intercambio de experiencias entre colegas, entre otras acciones que permitan mejorar el perfil de los docentes; y el desarrollo de una estrategia de planificación de carrera profesional, en el que se incluyan aspectos propios de formación, contribución a proyección de la Universidad e impacto social a través de la docencia y la investigación. La IU Digital 2026-2030 impulsará la creación y vinculación de planta docente en concordancia con la disponibilidad de recursos económicos, los planes de mejoramiento de programas y la nueva oferta educativa.

Los logros en el desarrollo de sus diferentes programas de formación alcanzados a lo largo y ancho del país, su proyección internacional mediante sus estrategias de internacionalización, la participación en redes globales de conocimiento, las

importantes alianzas con ya un número significativo instituciones a nivel mundial, son argumentos suficientes para un compromiso mayor una IU Digital innovadora y transformadora.

### **Componente Estratégico 2: Investigación Aplicada con Enfoque Productivo y Social**

Los avances y logros obtenidos por la IU Digital en materia de agroecoturismo como modelo bioeconómico, la puesta en marcha de iniciativas de investigación orientadas a la generación de cambios sociales en población rural, las innovaciones realizadas en el contexto de la transferencia de conocimiento hacia las comunidades, los desarrollos en materia de su modelo de educación digital, al igual que la creación de semilleros de investigación para fortalecer la participación estudiantil, motivan el interés por consolidar el sistema de investigación buscando fortalecer la investigación institucional, de tal forma que le permita a la Universidad cualificar sus programas de formación profesional y especializada, y garantizar el mayor impacto sobre la actividad económica del Departamento de Antioquia y los territorios en los que hace presencia, así como en la población vinculada a los mismos.

Al respecto, el modelo educativo de la IU Digital constituye el basamento para una Investigación comprometida con el desarrollo de las comunidades. La motivación permanente por realizar acciones que mejoren la calidad de vida de la población, el permanente uso de metodologías participativas y su compromiso con ofrecer soluciones concretas basadas en hallazgos, le imprimen a la investigación una ruta clara orientada a resultados del desarrollo social.

La IU Digital 2026-2030 internaliza en su sistema de Investigación el desarrollo productivo en los territorios a través de la transferencia de conocimiento, buscando crear soluciones innovadoras a los problemas y desafíos propios a los mercados y las empresas. Para el periodo en mención el esfuerzo institucional brindará especial

interés a la creación y consolidación del ecosistema de emprendimiento, cuyo propósito será el apoyo a la creación de empresas. Con ello se busca no sólo dirigir la investigación, también transformar los resultados de la investigación en productos, servicios y procesos que mejoren la competitividad del mercado, el tejido social y la economía, mediante la gestión del conocimiento y la innovación.

El reto asociado al fortalecimiento institucional de *IU Digital de Antioquia: Motor de innovación y Desarrollo* es el involucramiento con el sistema de investigación del departamento a través del programa Empresa-Universidad-Estado, con ello fortalecerá las iniciativas de colaboración, conectará con la realidad del departamento, y avanzará en su necesaria estrategia de articulación del conocimiento académico con las necesidades del sector productivo y las políticas públicas que fomentan el desarrollo.

### **Componente Estratégico 3: La IU Digital de Cara a las Nuevas Realidades**

La IU Digital consciente de la importancia de ofrecer eficaces respuestas a las nuevas capacidades, competencias, intereses, pasiones y desafíos de los jóvenes, se proyecta en sus próximos años apostando a la incorporación de modelos educativos que promuevan rutas de formación personalizadas, flexibles y conectadas con el mundo real, en las que se combinen saberes, tecnología y desarrollo socioemocional. Se trata de profundizar en procesos de formación que consulten saberes previos y promuevan el aprendizaje significativo y experiencial, aspecto clave para el logro de transformación e impacto en los territorios.

De cara a la formación técnica y tecnológica el proyecto educativo buscará explorar el autoconocimiento vocacional e incorporar alternativas de formación con programas de corta duración, que permiten a los jóvenes acceder más rápido al mundo laboral y adquirir conocimiento relevante que mejore su calidad de vida. Se trata de diseñar programas de formación en los que primen las realidades

territoriales como base del conocimiento, al tiempo que se profundice en programas de formación por competencias, enfocados en la formación de habilidades y capacidades específicas de los estudiantes, buscando el aprovechamiento de habilidades y competencias de los jóvenes y la mejor adaptación a las condiciones del mercado laboral.

Si aceptamos que el impacto de las TIC y la IA están revolucionando la manera en que enseñamos y aprendemos, es claro que la IU Digital no puede quedarse al margen de los retos y desafíos que esta transformación impone al sistema educativo. En particular, la IA permite una educación más personalizada, práctica y orientada al futuro laboral; sin embargo, también plantea desafíos como la equidad en el acceso, la capacitación docente y la ética en el uso de datos; aspectos que transversalizarán las diferentes apuestas de formación en la próxima vigencia. La IA representa una oportunidad única para reinventar la educación técnica y profesional, haciéndola más inclusiva, eficiente y centrada en el estudiante; lo que constituye una significativa oportunidad para reafirmar la misión de la Universidad.

El creciente uso de asistentes virtuales como herramientas que resuelven dudas, orientan y acompañan al estudiante fuera del aula, el uso de métodos predictivos que ofrecen respuestas a los aumento de escenarios de riesgo e incertidumbre, la ya probada efectividad de las simulaciones y el uso de la realidad aumentada en el desarrollo de competencias y habilidades en contextos seguros y realistas, se imponen como grandes desafíos para el proceso de enseñanza-aprendizaje que comprometen a la IU Digital en la formación competencias digitales avanzadas, incluyendo el uso ético y crítico de las tecnologías.

#### **Componente Estratégico 4: Gestión de Recursos y Procesos de Apoyo para la expansión y Consolidación.**

La IU Digital adopta como herramienta de planeación el Modelo Integrado de Planeación y Gestión (MIPG) consciente de su aporte al uso eficiente de los recursos

públicos y su mejor aprovechamiento; su reconocido aporte para el mejoramiento de la calidad de los servicios, así como su contribución al ejercicio transparente de la administración de lo público, al aumento de la confianza de sus diferentes grupos de interés, así como su aporte en la promoción de la innovación, en tanto estimula la mejora continua y la adopción de tecnologías emergentes; hacen de MIPG una herramienta clave de fortalecimiento institucional de la *IU Digital de Antioquia: Motor de innovación y Desarrollo*.

Es el Modelo Integrado una importante herramienta de Planeación que ofrece significativo apoyo al cumplimiento de los objetivos de corto plazo, y permite el desarrollo de buenas prácticas que contribuyen al cumplimiento de los objetivos de los diferentes planes y programas de la Universidad. No obstante, La IU Digital 2026-2030, una institución educativa inclusiva e innovadora con claro enfoque territorial y humano, deberá integrar la planeación de corto plazo y la de largo plazo. Nuestra propuesta es apostarle a una hoja de ruta que en la que se haga posible anticipar los cambios del entorno educativo y tomar las decisiones que le permitan liderar o por lo menos lograr una oportuna adaptación a los mismos. El enfoque propuesto para la gestión Integral de la IU Digital es la gestión para Resultados en el Desarrollo (GPRD)

Con la GPRD la IU Digital orientará sus acciones estratégicas hacia el logro de un mayor valor público en las que de forma colectiva, coordinada y complementaria - a través de sus diferentes programas de formación, sus avances en la investigación, y el fortalecimiento institucional - contribuya a los cambios económicos, sociales y ambientales que permitan la mayor sustentabilidad de los territorios y sus poblaciones. En este contexto, la gestión de la Universidad y los logros alcanzados se medirán en función de indicadores como los aprendizajes alcanzados por los alumnos y, en el mediano plazo, su impacto en la transformación productiva de los territorios, la influencia que estos aprendizajes tendrán en su calidad de vida.

La nueva orientación en la gestión, que incluye la adopción del modelo de GPRD, implica la construcción de consensos entre las partes interesadas, una clara

alineación de los componentes del ciclo de mejora continua (planear- hacer, verificar, actuar), al igual que una estructura organizacional que fomente la coordinación y el trabajo conjunto en lugar de la competencia y el trabajo aislado. La apuesta es por una transformación de la cultura institucional, para que deje de basarse solamente en el cumplimiento formal y legalista de los procedimientos, y pueda enfocarse más profundamente en la eficiencia y la eficacia, es decir en los resultados.

La *IU Digital de Antioquia: Motor de innovación y Desarrollo* compromete sus esfuerzos en la implementación y desarrollo de un plan estratégico de tecnologías de la información que permitan los recursos tecnológicos necesarios, la modernización y actualización tecnológica y el desarrollo de sistemas de información que faciliten el proceso de enseñanza-aprendizaje. Compromiso que implica el reconocimiento de recursos limitados que la obligan, en primer lugar, a participar en las diferentes convocatorias de fortalecimiento de capacidades institucionales promovidas por entes gubernamentales que buscan el fomento de la calidad de la educación superior pública, la ampliación de cobertura educativa y la regionalización institucional, construyendo los proyectos necesarios y acordes a la institución.

De otra parte, nuestra propuesta de Gestión reconoce el importante papel que representan las estrategias de cooperación institucional, la cooperación financiera nacional e internacional, al igual que las alianzas estratégicas, las cuales deberán alinearse al gran referente de relacionamiento, el modelo de empresa universidad y estado, que de manera flexible permitirá acercarnos a diferentes escenarios con propuestas de calidad e innovación. La IU Digital ampliará el portafolio de servicios buscando nuevos usuarios y recursos, algo totalmente plausible si se reconocen las nuevas realidades culturales, empresariales y sociales, en las cuales la Universidad ha identificado importantes oportunidades.

## Componente Estratégico 5: Modelo Corporativo

Comprometidos con el cambio en el marco de una sociedad globalizada, caracterizada por su permanente evolución, es evidente la importancia de adoptar un modelo de gestión para la IU Digital que permita de forma ágil tomar medidas para hacer frente de manera eficaz a los desafíos que ocurren. En este sentido el plan programático deberá integrar cuatro procesos clave: el direccionamiento y el compromiso de la alta dirección; la gestión del conocimiento y el aprendizaje organizacional; la gestión humana; y las tecnologías para la gestión del conocimiento.

El compromiso es con una Universidad puesta al servicio, que ofrezca espacios de expresión en los que prime la confianza necesaria para el aprendizaje colectivo, una universidad abierta al mundo, enfocada en el conocimiento y la comprensión de las necesidades de los territorios, las comunidades, la población y las empresas. El gran reto es saber-hacer del futuro, crear las condiciones y ofrecer los medios necesarios a todos sus colaboradores para que hagan del entorno educativo un escenario clave para los resultados esperados en el desarrollo.

Con firmeza estamos convencidos que avanzar hacia un gobierno Corporativo en la IU Digital 2026-2030 permitirá cumplir nuestra misión institucional de forma eficiente y eficaz, acrecentar la reputación institucional y hacerlo con un marco de gestión y supervisión que asegure la transparencia, la rendición de cuentas, la toma de decisiones informadas, identificando oportunamente los riesgos y mitigando sus impactos

Le cumpliremos a la región y al país adaptando de forma oportuna nuestras acciones a las necesidades de las nuevas generaciones, haciendo posible que evolucionen nuestras realizaciones y permitan dar respuesta a las necesidades y expectativas de los diferentes públicos involucrados con la propuesta educativa de la IU Digital, la misma que reconoce la necesidad de capitalizar los conocimientos y el saber-hacer para transmitir un aprendizaje transformador de realidades económicas, institucionales, sociales, ambientales y humanas del país y sus regiones.