2.º ENCUENTRO NACIONAL DE
Centros de Innovación Educativa

By Critertec.



MEDELLÍN · 4 Y 5 DE NOVIEMBRE DE 2026

Declaratoria Nacional por la Innovación Educativa

Del encuentro a la acción

1 Aprender — 2 Conectar — 3 Transformar

ORGANIZAN

ASCOFADE
Asociación Colombiana de Facultades de Educación

integración AV
EXPERIENCIAS QUE CONECTAN

IU Digital de Antioquia
Institución Universitaria Digital de Antioquia

Versión oficial propuesta para validación y adhesión de los participantes

01 Lo que vivimos

Nos reunimos en Medellín en la Institución Universitaria Digital de Antioquia con una certeza que hoy se fortalece aún más: la educación se transforma cuando las personas se encuentran, comparten lo que saben y se atreven a imaginar juntas otras posibilidades. Docentes, estudiantes, investigadores, centros de innovación, instituciones, empresas, organizaciones y autoridades educativas nos escuchamos, hicimos preguntas y reconocimos experiencias que merecen conectarse y crecer, durante este 2.º Encuentro Nacional de Centros de Innovación Educativa 2026. Educación para todos a lo largo de la vida.



Conferencia central · 4 de noviembre



Planetario de Medellín · 4 de noviembre



Mesas temáticas · 5 de noviembre

Las conversaciones académicas, las mesas de trabajo, la participación de secretarios de educación y las extraordinarias experiencias y demostraciones tecnológicas nos mostraron que Colombia tiene talento y capacidades para innovar. También nos recordaron que la tecnología sólo cobra sentido cuando sirve al aprendizaje, a la inclusión y a la vida de las personas.

En el Planetario de Medellín vivimos una experiencia inmersiva que nos devolvió la capacidad de asombrarnos. Allí comprendimos, desde la emoción, que aprender es explorar, relacionar saberes, respetar la diversidad biológica y cultural y reconocernos parte de un entorno compartido. Y que la innovación también sucede cuando una experiencia despierta preguntas y nos conecta con otros.

> “
>
> **La tecnología sólo cobra sentido cuando sirve al aprendizaje, a la inclusión y a la vida de las personas.**

01 · LO QUE VIVIMOS

El Encuentro en cifras

+300
asistentes presenciales
Dato de la organización

608
personas inscritas

2
días de agenda

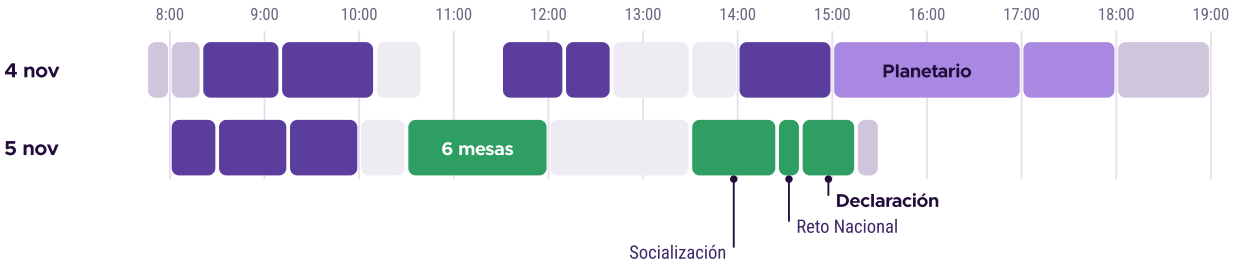
8
conferencias y paneles

6
mesas temáticas

5
prioridades para el país

Dos días, de la escucha a la construcción

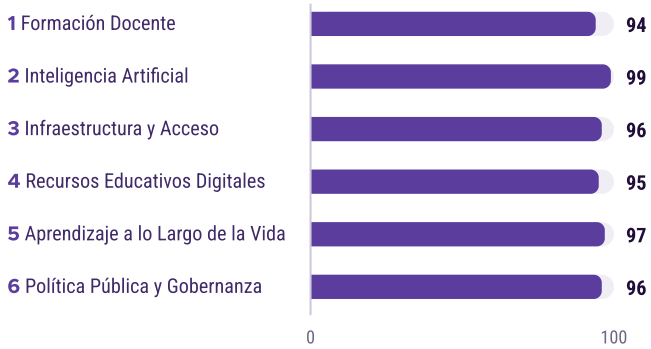
La agenda por tipo de espacio. El segundo día terminó en la socialización de las mesas, el lanzamiento del Reto y esta Declaratoria.



Conferencias y paneles **6 h** · Experiencia en el Planetario **3 h** · Mesas y construcción colectiva **3 h 15 min** · Instalación y cierre · Pausas y traslados

Seis mesas, parejas

Al inscribirse, 577 personas eligieron una de las seis mesas temáticas. Ninguna quedó por debajo de 94 ni por encima de 99: la conversación se repartió por igual entre los temas que hoy forman la hoja de ruta.



Fuentes: asistencia presencial, dato de la organización. Inscripciones y mesas, registro de la app del Encuentro. Horas, programa oficial.

01 · LO QUE VIVIMOS

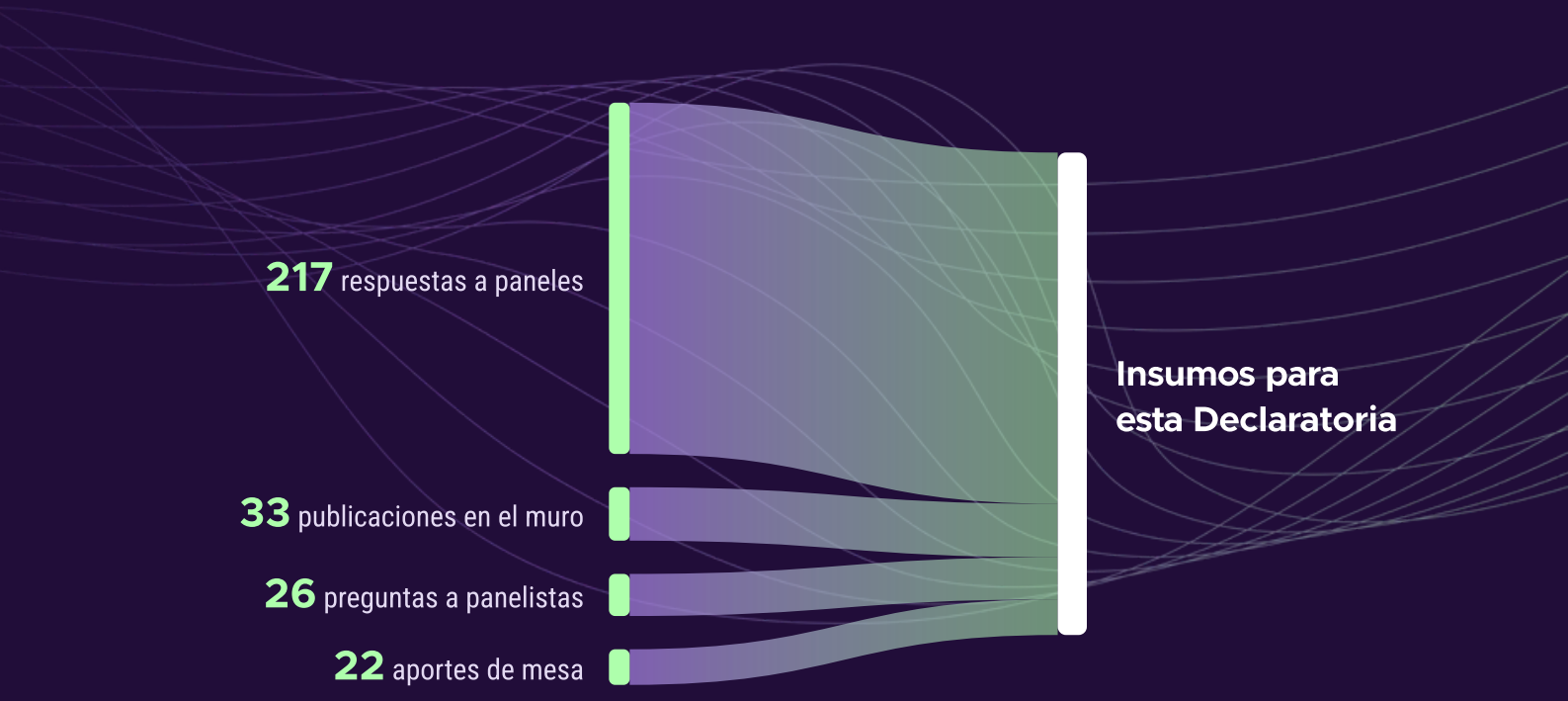
Una memoria colectiva en la app del Encuentro

La aplicación digital del Encuentro fue un espacio de escucha, participación y memoria colectiva: permitió formular preguntas a panelistas, responder a las conversaciones académicas, compartir reflexiones en el muro y aportar propuestas desde las mesas temáticas. Según el informe de la aplicación, con corte al 5 de noviembre de 2026 a las 12:53 (hora de Colombia), participaron 126 personas en la app y se registraron 217 respuestas a paneles, 26 preguntas a panelistas, 22 aportes de mesa y 33 publicaciones en el muro. Reconocemos estas contribuciones como insumos valiosos para la presente Declaratoria, sin atribuirles una representación o aprobación de la totalidad de las 608 personas inscritas.

126

personas participaron en la app

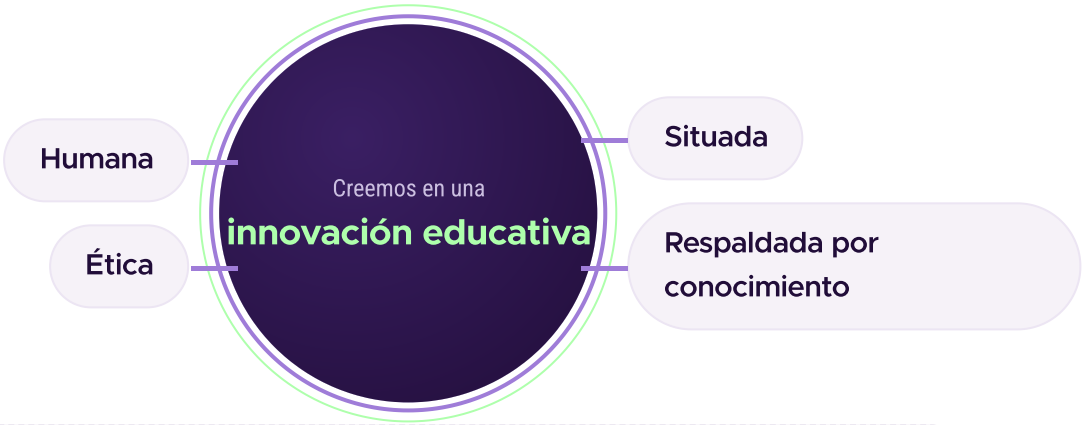
- Formular preguntas a panelistas
- Responder a las conversaciones académicas
- Compartir reflexiones en el muro
- Aportar propuestas desde las mesas temáticas



Fuente: informe de la aplicación del Encuentro, con corte al 5 de noviembre de 2026 a las 12:53 (hora de Colombia).

02 Lo que creemos

Creemos en una innovación educativa humana, ética, situada y respaldada por conocimiento. Que no se limita a incorporar dispositivos o inteligencia artificial, sino que transforma las maneras de enseñar, de aprender, de investigar y de convivir. Partimos de problemas concretos de aprendizaje, definimos una intención pedagógica y evaluamos lo aprendido, no solo el uso de herramientas. Reconocemos a los docentes como creadores, escuchamos a las comunidades, valoramos las diferencias territoriales y abrimos oportunidades de aprendizaje a lo largo de toda la vida. La inteligencia artificial debe ampliar las capacidades humanas, estimular preguntas, pensamiento crítico y autonomía, sin reemplazar el esfuerzo necesario para aprender.



No se limita a incorporar dispositivos o inteligencia artificial: transforma las maneras de

- Enseñar
- Aprender
- Investigar
- Convivir

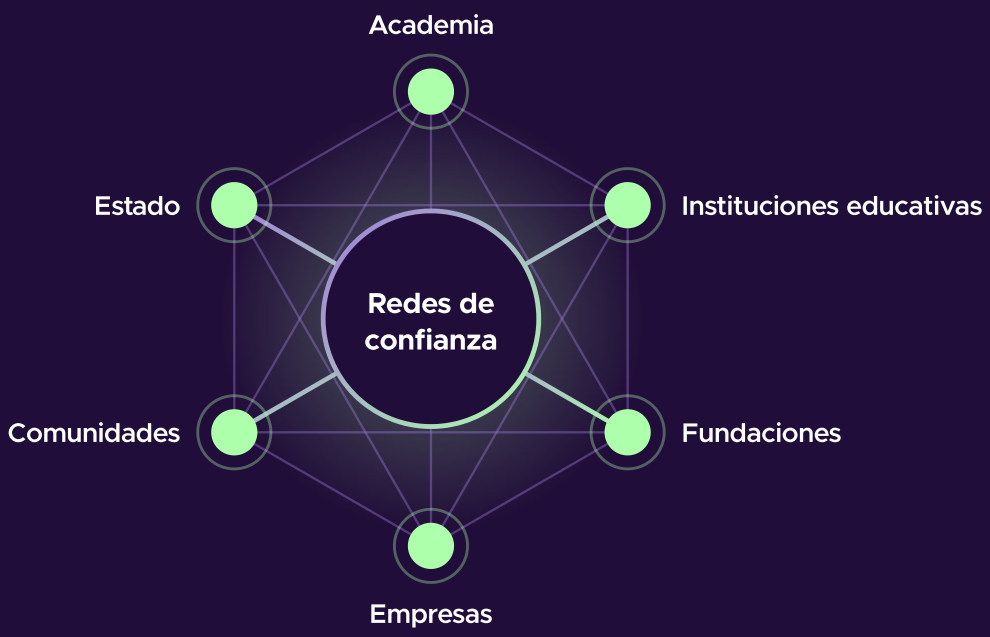
1. Partimos de problemas concretos de aprendizaje
2. Definimos una intención pedagógica
3. Evaluamos lo aprendido, no solo el uso de herramientas

- Reconocemos a los docentes como creadores
- Escuchamos a las comunidades
- Valoramos las diferencias territoriales
- Abrimos oportunidades de aprendizaje a lo largo de toda la vida

La inteligencia artificial debe ampliar las capacidades humanas, estimular preguntas, pensamiento crítico y autonomía, sin reemplazar el esfuerzo necesario para aprender.

02 · LO QUE CREEMOS

Ninguna institución puede asumir sola este desafío



LOS APORTES DE LA APLICACIÓN Y LAS MESAS REAFIRMARON LA NECESIDAD DE

- Acompañamiento docente sostenido
- Inteligencia artificial con propósito y pensamiento crítico
- Soluciones pertinentes para cada territorio
- Evaluación de aprendizajes, más allá del uso de dispositivos

Creemos que ninguna institución puede asumir sola este desafío. Las contribuciones compartidas por los participantes en la aplicación y las mesas del Encuentro reafirmaron la necesidad de redes de confianza entre academia, instituciones educativas, fundaciones, empresas, comunidades y Estado; acompañamiento docente sostenido; inteligencia artificial con propósito y pensamiento crítico; soluciones pertinentes para cada territorio; y evaluación de aprendizajes, más allá del uso de dispositivos. Los centros de innovación están llamados a construir estrategia, producir conocimiento, documentar experiencias y fortalecer capacidades institucionales.

LOS CENTROS DE INNOVACIÓN ESTÁN LLAMADOS A

1. Construir estrategia
2. Producir conocimiento
3. Documentar experiencias
4. Fortalecer capacidades institucionales

03 Lo que nos comprometemos a hacer

Proponemos dar continuidad a este Encuentro mediante una comunidad nacional activa de centros y actores de innovación educativa que comparta capacidades, documente aprendizajes y construya propuestas con los territorios. Nos comprometemos a recoger, organizar y devolver públicamente las preguntas, reflexiones y propuestas consignadas en la aplicación, para que alimenten grupos de trabajo, proyectos y decisiones verificables. Impulsaremos acompañamiento docente de largo plazo, formación de rectores y directivos, comunidades de práctica, alfabetización crítica en inteligencia artificial, recursos accesibles y experiencias inmersivas. Promoveremos la participación de docentes, estudiantes y comunidades en el diseño y seguimiento de estas iniciativas.

UNA COMUNIDAD NACIONAL ACTIVA QUE

1. Comparta capacidades
2. Documente aprendizajes
3. Construya propuestas con los territorios

LO CONSIGNADO EN LA APLICACIÓN

Preguntas, reflexiones y propuestas → **Recoger** → **Organizar** → **Devolver públicamente** → Grupos de trabajo, proyectos y decisiones verificables

IMPULSAREMOS

- Acompañamiento docente de largo plazo
- Formación de rectores y directivos
- Comunidades de práctica
- Alfabetización crítica en inteligencia artificial
- Recursos accesibles
- Experiencias inmersivas

Promoveremos la participación de docentes, estudiantes y comunidades en el diseño y seguimiento de estas iniciativas.

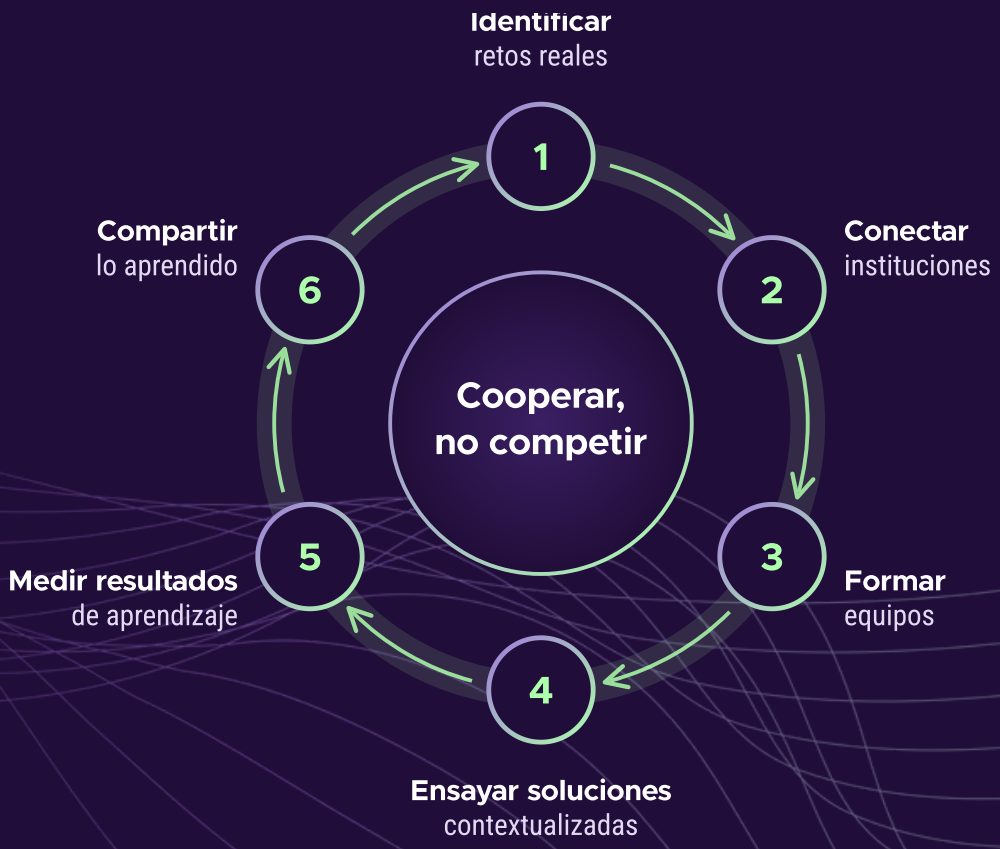


Panel de centros de innovación · 5 de noviembre

03 · LO QUE NOS COMPROMETEMOS A HACER

Reto Nacional de Innovación Educativa 2026–2027

El Reto Nacional de Innovación Educativa 2026–2027 será una oportunidad para pasar de las ideas a la acción: identificar retos reales, conectar instituciones, formar equipos, ensayar soluciones contextualizadas, medir resultados de aprendizaje y compartir lo aprendido. Lo entendemos como una invitación a cooperar, no como una competencia. Proponemos acordar responsables, proyectos demostrativos, indicadores, mecanismos de seguimiento y una primera rendición pública de avances; procurar que las iniciativas dejen capacidad instalada y continúen más allá de los cambios de administración.



LO QUE PROPONEMOS ACORDAR

1. Responsables
2. Proyectos demostrativos
3. Indicadores
4. Mecanismos de seguimiento
5. Una primera rendición pública de avances

Que las iniciativas dejen **capacidad instalada** y continúen más allá de los cambios de administración.

04 Nuestro llamado al país

Invitamos al Gobierno nacional a dar a la innovación educativa un lugar protagónico en el Plan Nacional de Desarrollo 2026–2030: no como un proyecto aislado ni como simple dotación tecnológica, sino como una capacidad del país para mejorar los aprendizajes, cerrar brechas, crear conocimiento y ampliar oportunidades de desarrollo humano y social. Una educación pertinente debe integrar la tecnología con sentido pedagógico, criterio ético, evidencia y atención a las realidades de cada territorio.

NO COMO

- ✕ ~~Un proyecto aislado~~
- ✕ ~~Simple dotación tecnológica~~

→

SINO COMO UNA CAPACIDAD DEL PAÍS PARA

- ✓ Mejorar los aprendizajes
- ✓ Cerrar brechas
- ✓ Crear conocimiento
- ✓ Ampliar oportunidades de desarrollo humano y social

Una educación pertinente debe integrar la tecnología

Con sentido pedagógico, criterio ético, evidencia y atención a las realidades de cada territorio.

PLAN NACIONAL DE DESARROLLO
2026–2030



04 · NUESTRO LLAMADO AL PAÍS

Hoja de ruta nacional

Proponemos una hoja de ruta nacional con cinco prioridades concretas

01

Docentes y directivos que lideran

Formación continua y diferenciada, acompañamiento situado de largo plazo, comunidades de práctica, tiempo de encuentro e investigación, liderazgo pedagógico y uso crítico y responsable de la inteligencia artificial.

02

Territorios conectados e incluidos

Conectividad significativa, apropiación y competencias digitales mínimas, accesibilidad, recursos pertinentes y soluciones adaptadas a las realidades rurales y urbanas, con atención especial a quienes enfrentan mayores barreras.

03

Innovación con evidencia y propósito

Partir de retos pedagógicos verificables; medir aprendizajes y no solamente dispositivos o frecuencia de uso; investigar con estudiantes colombianos, documentar experiencias, evaluar resultados y compartir prácticas, incluidas experiencias inmersivas que articulen ciencia, cultura y entorno.

04

Aprendizaje durante toda la vida

Trayectorias flexibles, reconocimiento de saberes, orientación vocacional diversa y oportunidades para desarrollar competencias digitales y aprender, desaprender y reaprender en distintos momentos y espacios.

05

Gobernanza y sostenibilidad

Una mesa permanente entre Gobierno, secretarías de educación, instituciones, centros de innovación y comunidades; participación de docentes y estudiantes, alianzas de confianza, recursos identificables, metas públicas, seguimiento de resultados y continuidad institucional.

04 · NUESTRO LLAMADO AL PAÍS

Ofrecemos al país nuestras capacidades académicas, técnicas y humanas para construir esta agenda con el Gobierno nacional, los territorios y las comunidades. Las contribuciones de quienes participaron presencialmente y mediante la aplicación no deben quedar como registros aislados: proponemos sistematizarlas, contrastarlas con evidencia, convertirlas en iniciativas con responsables y compartir periódicamente sus avances. Queremos que cada decisión tenga un propósito educativo, cada alianza una responsabilidad y cada avance una forma de ser evaluado y compartido.

CON LAS CONTRIBUCIONES PRESENCIALES Y DE LA APLICACIÓN, PROPONEMOS

1. Sistematizarlas
2. Contrastarlas con evidencia
3. Convertirlas en iniciativas con responsables
4. Compartir periódicamente sus avances

CADA DECISIÓN
un propósito educativo

CADA ALIANZA
una responsabilidad

CADA AVANCE
una forma de ser evaluado y compartido

05 Gracias por hacerlo posible

Gracias, de corazón, a quienes imaginaron, organizaron y sostuvieron este Encuentro; a los equipos académicos, técnicos, logísticos y de comunicaciones; a los patrocinadores y aliados que lo dieron todo, desde el apoyo hasta la aplicación y puesta en escena de sus soluciones; a los secretarios de educación, conferencistas, facilitadores y a quienes compartieron experiencias maravillosas y tecnologías que pudimos conocer de cerca.

Gracias a cada participante que compartió preguntas, experiencias y propuestas en las mesas, los paneles, el muro y los demás espacios de la aplicación del Encuentro. Sus aportes ayudaron a construir una memoria colectiva que hoy nutre esta Declaratoria. Gracias también a quienes acompañaron las transmisiones, publicaron, comentaron y multiplicaron la conversación, y a quienes trabajaron detrás de escena para hacer posible cada conexión. Su generosidad convirtió una agenda en una comunidad.

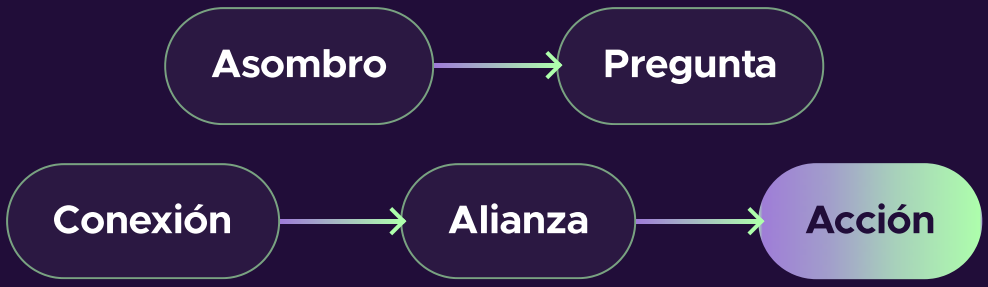


Panel de centros de innovación · 5 de noviembre



Planetario de Medellín · 4 de noviembre

QUE LO VIVIDO NO TERMINE AQUÍ



Que el asombro se vuelva pregunta, la conexión se vuelva alianza y la alianza se vuelva acción.

Porque el futuro educativo de Colombia no se espera: lo construimos entre todos.

Medellín, 5 de noviembre de 2026 · Versión oficial propuesta para validación y adhesión de los participantes. Los aportes registrados en la aplicación constituyen insumos de construcción colectiva, no una aprobación formal del texto.

ORGANIZAN

ASCOFADE Asociación Colombiana de Facultades de Educación

integración AV EXPERIENCIAS QUE CONECTAN

IU Digital de Antioquia — Institución Universitaria Digital de Antioquia

APOYAN

Red de Centros de Enseñanza-Aprendizaje COLOMBIA

PLANETARIO DE MEDELLÍN

mova Centro de Innovación del Maestro

Alcaldía de Medellín Distrito de Ciencia, Tecnología e Innovación

UNIVERSIDAD EAFIT

AVIXA

PATROCINAN

Critertec. SONY UNITED WAY Colombia SHURE Norma

ASOCIACIÓN COLOMBIANA DE CIUDADES INTERMEDIAS — ASOINTERMEDIAS