

| Ser IUDigital | Niveles | Nivel I | Nivel II | Nivel III | Nivel IV | Nivel V | Nivel VI | Créditos del Núcleo | Créditos del Área |
|---|--------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---------------------|-------------------|
| Áreas de Formación | Núcleos por Área | | | | | | | | |
| Área Básica | Identidad Institucional | 48 96 3 Cátedra (U Digital): Humanismo y Ciudadanía Digital | 48 96 3 Cátedra (U Digital): Desarrollo Sostenible | 48 96 3 Cátedra (U Digital): Paz, Convivencia y Ética | | | | 9 | 21 |
| | Pensamiento Lógico Matemático | 48 96 3 Matemáticas | | | 48 96 3 Estadística | | | 6 | |
| | Habilidad Comunicativa | 48 96 3 Habilidades Comunicativas y Competencias Informacionales | | 48 96 3 Sistemas de Información Generalmente Usados - Temario: conflictos | | | | 6 | |
| Área Disciplinar e Interdisciplinar | Emprendimiento | | 48 96 3 Fundamentos de Administración y Emprendimiento | | 48 96 3 Mercado Digital | | | 6 | 17 |
| | Pensamiento Investigativo | | | 48 96 3 Metodología de la Investigación | | | 64 128 4 Proyecto Integrado I - Fundamentos de proyección social | 11 | |
| Área de Formación Profesional Específica | Núcleo Específico I | 64 128 4 Introducción al desarrollo Comunitario | 48 96 3 Teorías sociológicas sobre comunidad | 48 96 3 Desarrollo Comunitario y Gestión de Proyectos territoriales | 48 96 3 Políticas públicas | 48 96 3 Demografía y vulnerabilidad | | 16 | 35 |
| | Núcleo Específico II | | 48 96 3 Proyecto social - Proyecto orientado a acciones, territorio y desarrollo comunitario | 48 96 3 Proyecto social - Proyecto orientado a acciones, territorio y desarrollo comunitario | 48 96 3 Proyecto social - Proyecto orientado a acciones, territorio y desarrollo comunitario | 48 96 3 Proyecto social - Proyecto orientado a acciones, territorio y desarrollo comunitario | 64 128 4 Práctica y Socialización de los aprendizajes | 16 | |
| | Núcleo Específico III | | | | 48 96 3 Derechos humanos y democracia | | | 3 | |
| Área Electiva y de Énfasis | Flexibilización | 48 96 3 Ordenamiento territorial | 48 96 3 Problemas sociales contemporáneos | | | 48 96 3 Enfasis I Comunidad para el emprendimiento social | 48 96 3 Enfasis II Políticas y prospectiva pública | 12 | 18 |
| | | | | | | 48 96 3 Enfasis I Comunidad para el emprendimiento social | 48 96 3 Enfasis II Políticas y prospectiva pública | 6 | |
| Créditos | | 16 | 15 | 15 | 15 | 16 | 14 | | 91 |

| Totales | HTD | HTI | CREDO | HTD | HTI | CREDO | HTD | HTI | CREDO | HTD | HTI | CREDO | HTD | HTI | CREDO |
|--------------------|------|-----|-------|---|-----|-------|-----|---|-------|-----|-----|-------|-----|-----|-------|
| | 256 | 512 | 16 | 240 | 480 | 15 | 240 | 480 | 15 | 256 | 512 | 16 | 224 | 448 | 14 |
| Total HTD | 1456 | % | 33% | Tope Máximo de Créditos por Semestre | | | 18 | Máximo de asignaturas por semestre | | | 5 | | | | |
| Total HTI | 2912 | % | 67% | Tope Máximo de Créditos del Programa | | | 108 | Créditos Transversales del Programa | | | 38 | 42% | | | |
| Total Horas | 4368 | | | Créditos Específicos del Programa | | | 53 | Créditos Totales del Programa | | | 91 | 58% | | | |
| | | | | Tope Mínimo de Créditos por Asignatura | | | 3 | Tope Máximo de Créditos por Asignatura | | | 4 | | | | |
| | | | | Inglés como requisito de grado | | | | | | | | | | | |